

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра фундаментального
естественнонаучного
образования (ФЕО_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра фундаментального
естественнонаучного образования
(ФЕО_ИЦММ)**

наименование кафедры

**Косарев Н.И., д-р физ.-мат. наук,
проф., зав. кафедрой**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ**

Дисциплина Б1.В.10 Экономическая эффективность проектов

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.04.03 Прикладная информатика

Программу
составили

кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры ФЕО, Осипов В.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами методов оценки эффективности ИТ-проектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование способности к оценке эффективности разработанного проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3:Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-3:Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и разрабатывать проекты информатизации предприятий и организаций в прикладной области
ПК-3.1:Знать инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
ПК-3.2:Уметь использовать инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
ПК-3.3:Владеть способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Информационный менеджмент

Моделирование и оптимизация технологических процессов

Методология и технология проектирования информационных систем

Управление проектами

Научно - исследовательская работа

Преддипломная практика

Проектно-технологическая

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и основные свойства информационного товара	2	4	0	18	
2	Подходы к определению полезности, ценности (стоимости) информационного продукта	2	8	0	18	
3	Методы расчета экономической эффективности ИТ-проекта	4	16	0	72	
Всего		8	28	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информационный продукт, его сущность и свойства	2	0	0

2	2	Подходы к определению полезности, ценности (стоимости) информационного продукта	2	0	0
3	3	Методы расчета экономической эффективности ИТ-проектов: финансовые методы; качественные методы; вероятностные методы; статистический метод	4	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность и основные свойства информационного товара	4	0	0
2	2	Подходы к определению полезности, ценности (стоимости) информационного продукта	8	0	0
3	3	Методы расчета экономической эффективности ИТ-проекта	16	0	0
Всего			28	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Саати Т.Л.	Принятие решений при зависимостях и обратных связях: Аналитические сети	М.: ЛКИ, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Саати Т.Л.	Принятие решений при зависимостях и обратных связях: Аналитические сети	М.: ЛКИ, 2008

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Мэйор, Трэйси. Методология оценки ИТ // Директор информационной службы №9, 2002	https://www.osp.ru/cio/2002/09/172287
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация компетенций обучающихся (в рамках дисциплины) – будущего специалиста - происходит на следующих этапах: работа на практических занятиях; самостоятельная работа.

Практические занятия, как организационные формы обучения, позволяют сформировать у магистрантов систему универсальных и общепрофессиональных компетенций. Главной целью практических занятий является обработка и закрепление новых знаний, перевод теоретических знаний в практические умения и навыки. По итогам практических занятий оценивается успешность усвоения определенного объема знаний и успешность приобретения определенного перечня умений и навыков, т.е. практические занятия позволяют, как сформировать, так и реализовать сформированные компетенции.

Таким образом, реализация компетентного подхода в профессиональном образовании при подготовке специалистов по дисциплине позволяет получить специалиста с широкой базой знаний, владеющего не только конкретными предметными, но и универсальными умениями и навыками, позволяющими действовать профессионально в жизненных ситуациях.

Основные формы самостоятельной работы:

- Конспектирование первоисточников
- Эссе, презентации
- Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции.
- Подготовка к семинарам: подготовка конспектов выступлений на семинаре, выполнение заданий.
- Контрольная работа (аудиторная и внеаудиторная)
- Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 Рабочие ПК с ОС Windows \2000\XP\Vista\ (иная версия), пакет Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1	Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/ .
-------	-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

10.2 кабинет: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом.

10.3 Практическое (производственное) обучение реализуется в специально оборудованном кабинете: аудитория с компьютерами.

10.4 Оснащение учебных кабинетов должно соответствовать требованиям подготовки по рабочей профессии и обеспечивать достижение уровня квалификации по профессиям высшего профессионального образования.